



UNIVERSIDAD FERMÍN TORO
VICE RECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
DOCTORADO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

DATOS BASICOS DE LA ASIGNATURA							
Nombre de la asignatura:				Código	Semestre	U.C.	Pre - Requisito
CURSO DE INGLÉS				CDI407		4	S/P
Tipo de Asignatura:	Nivelatoria	Obligatoria	Electiva	DENSIDAD HORARIA			
				H.T	H.P/H.L	H.A	THS/Trim
							8/48
Profesores especialistas:				Elaborado por:			
Dr. Carlos R. Agüero Rossi				Dr. Carlos R. Agüero Rossi			
Fecha de elaboración	REVISADO POR DECANATO			AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO			
Junio, 2012	(FIRMA Y SELLO)			(FIRMA Y SELLO)			
Fecha de última revisión							
Abril, 2014							

FUNDAMENTACIÓN

English for Specific Purposes (ESP) Inglés para Propósitos Específicos, es un enfoque de la enseñanza del Inglés que hace énfasis en el uso del contenido y el objetivo utilizando el método gramatical, nocional-funcional y retórico.

According to Gardner (2014), “attitudes are a component of motivation, which refers to the combination of effort plus a desire to achieve the goal of learning a new language”. Unido a este pensamiento, este Inglés para el Doctorado se concibe debido que la mayoría de los profesionales en la enseñanza de lenguas extranjeras se percatan que sus participantes mejoran su potencial de aprendizaje cuando sus actitudes son positivas, armónicas y su motivación es alta con un aprendizaje significativo de la lengua extranjera, Inglés, en un ambiente de respeto, solidaridad y confianza en su actuación

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Desarrollar en los participantes la destreza de la comprensión lectora (Reading), en actividades cotidianas en el salón de clase, asesorías e Internet; para identificar, investigar, aplicar soluciones, reportar resultados, dar reflexiones y recomendaciones sin dejar de lado: la Producción Escrita (Writing), la Producción Oral (Speaking) y la Comprensión Auditiva (Listening); acerca de cómo presentarse en forma escrita y oral en Inglés con la visión de adquirir conocimientos y herramientas de nuestra sociedad tecnológica y globalizada en diversos escenarios y particularmente en las Ciencias de la Educación como basamento conceptual teórico-práctico para elaborar finalmente, el resumen-Abstract- de su Tesis Doctoral. ” With English being the dominant language of Internet, international business and academia (including science), beginning and advanced students alike face pressure to develop their second language reading abilities” (Komiyama y Agüero Rossi, 2014)

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
DIAGNÓSTICO Y VALORACIÓN DE IDIOMA MATERNO Y DEL IDIOMA EXTRANJERO		ESTUDIAR LAS CUATRO DESTREZAS DEL IDIOMA, A SABER: COMPRENSIÓN LECTORA (READING), COMPRENSIÓN AUDITIVA (LISTENING) PRODUCCIÓN ORAL (SPEAKING) PRODUCCIÓN ESCRITA (WRITING)	
DURACIÓN			
20 HORAS			
EVALUACIÓN			
20%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Adquirir técnicas y destrezas para el uso eficiente del diccionario bilingüe Español_Inglés, EnglishSpanish	• Formación de palabras. • Cognados. • Falsos Cognados. • Preposiciones. • Frases Nominales. • Verbos. • Gramática, retórica, sintaxis.	• Discusión guiada • Taller	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Producción escrita relacionada con las Ciencias de la Educación			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
TIPOS DE FRASES. LOS TIEMPOS Y FORMAS VERBALES		IDENTIFICAR LOS DISTINTOS TIPOS DE FRASES NOMINALES Y VERBALES. DE IGUAL MODO, LOS TIEMPOS VERBALES Y SUS FORMAS.	
DURACIÓN			
20 HORAS			
EVALUACIÓN			
20%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Favorecer la actualización de los docentes y no docentes en cuanto a la diferencia de las oraciones escritas en voz activa y voz pasiva, interpretando el texto dado.	• Verbos. • Tiempos verbales. • Grados del adjetivo. • Verbo TO BE. • Vocabulario de las áreas de Ciencias de la Educación	• Discusión guiada • Seminario: Elaborando una ilustración para análisis lingüístico: crucigrama, mapa mental, anagrama,etc	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Elaboración creativa de una ilustración para análisis lingüístico			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
TÉCNICAS DE LECTURA		CONOCER LOS DIFERENTES PARÁMETROS DE INTERPRETACIÓN ASOCIACIÓN COGNITIVA DE LA FORMACIÓ N DE PÁRRAFOS ES UN TEXTO DADO	
DURACIÓN			
8 HORAS			
EVALUACIÓN			
15 %			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Analizar e interpretar las ideas principales de los textos dados para comprender literal y fielmente del idioma Inglés al Español de Venezuela.	Lecturas de Ciencias de la Educación	- Esquemas (Skimming).Generalizaciones (Scanner). - Lectura de artículos científicos y vocabulario de Ciencias de la Educación	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Elaboración escrita y presentación oral de Comprensión Lectora (Traducción)			

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
ELABORACIÓN DE RESUMEN/ABSTRACT		ELABORAR EL RESUMEN / ABSTRACT DE SU TESIS DOCTORAL	
DURACIÓN			
8 HORAS			
EVALUACIÓN			
30%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Revisar artículos científicos y ejemplos de resúmenes/abstracts en Inglés y en Español para escribir el de su autoría como doctorante.	• Artículos científicos Relacionados Con Ciencias de la Educación	• Brainstorming. Asesorías individuales y grupales. • Presentación Oral de cada participante.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Elaboración escrita y presentación oral de Resumen/Abstract			

BIBLIOGRAFÍA

Buzán, T. (2013). Mind mapping in Verbal Intelligence. Hyperion, New York.

EDUCARE (2014) UPEL/IPB. Revista Trimestral. Vol. 12. N° 2. Barquisimeto.
revistaeducareupelipb@gmail.com

English Teaching Forum. Dept. of State. /bookstore.gpo.gov/. /forum.state.gov/ Washington, DC.
(2013), Vol. 47. # 3.

Gardner, B. (2013). Black's Law Dictionary. Thompson/West. St. Paul, Minneapolis.

Master, P. & Brinton, D. (2013). New Ways for English for Specific Purposes. TESOL.
Washington, DC.

Real Academia Española (2014) Diccionario de la Lengua Española. EspasaCalpe, S.A.
Madrid.

Wallace, M. (2013) Study Skills. Cambridge University Press. London.

<http://exchanges.state.gov/education/engteaching>

<http://forum.state.gov> www.britishcouncil.org/central.htm

www.britishcouncil.org/premierskills www.odlt.org

www.songs and words (videos)